

**PASO 1** ⌚ 20 minutos

**Estrategias**

Revisemos las estrategias propuestas a continuación y escojamos 3 diferentes.

**A.** Desarrollo de tutorías entre estudiantes

**B.** Retroalimentación formativa al alumno/a: el error como una oportunidad para el aprendizaje

**C.** Movilización de altas expectativas y aprendizaje autónomo en los y las estudiantes

**D.** Aprendizaje colaborativo entre estudiantes

**E.** Uso del diálogo y debate entre estudiantes para su aprendizaje significativo

**F.** Nivelación del aprendizaje de todos los y las estudiantes

**G.** Manejo conductual y socioemocional para la mejora del aprendizaje

**H.** Involucramiento de los apoderados en el proceso de aprendizaje y enseñanza

**I.** Trabajo colaborativo entre docentes

**J.** Desarrollo de actividades escolares en base al contexto local

**K.** Distribución y uso efectivo del tiempo no lectivo para el aprendizaje

**L.** Otra estrategia

**PASO 2** ⌚ 20 minutos

**Evaluemos nuestras estrategias**

Evaluemos las 3 estrategias escogidas en función de los indicadores propuestos y definamos la más relevante, asignando notas de 1 a 5 (1: muy poco o nada; 2: poco; 3: medianamente suficiente; 4: suficiente; 5: mucho). Escojamos 1 estrategia a priorizar.

	ESTRATEGIA 1	ESTRATEGIA 2	ESTRATEGIA 3
<b>IMPACTO</b> ¿Qué tanto impacta cada estrategia en los aprendizajes de los estudiantes de mi establecimiento?			
<b>PERTINENCIA</b> ¿Qué tan atingente a las necesidades de mi establecimiento es cada estrategia?			
<b>URGENCIA</b> ¿Cuán necesario es abordar a corto plazo cada estrategia en mi establecimiento?			
<b>TOTAL</b>			

**PASO 3** ⌚ 20 minutos

**Lluvia de ideas**

Propongamos acciones concretas para implementar la estrategia en nuestro establecimiento. Escojamos 3 acciones a priorizar.

*Pensemos en acciones que promuevan el trabajo con la comunidad, la evaluación, la retroalimentación formativa y que potencien la didáctica para la mejora de los aprendizajes.*

**PASO 4** ⌚ 15 minutos

**Evaluemos nuestras acciones**

Evaluemos las 3 acciones escogidas en función de los indicadores propuestos y definamos la más relevante, asignando notas de 1 a 5 (1: muy poco o nada; 2: poco; 3: medianamente suficiente; 4: suficiente; 5: mucho). Escojamos 1 acción a priorizar.

	ACCIÓN 1	ACCIÓN 2	ACCIÓN 3
<b>Efectividad</b> de la acción para la mejora de los aprendizajes			
<b>Contribución al desarrollo profesional docente</b>			
<b>Factibilidad</b> de ser implementada por el establecimiento			
<b>Vinculación</b> y apoyo al desarrollo del proyecto educativo del establecimiento			
<b>TOTAL</b>			

**PASO 5** ⌚ 15 minutos

**Claves de implementación**

Realicemos una lluvia de ideas con las claves para implementar la acción. Seleccionemos las 3 más escogidas.

*Pensemos en elementos clave para implementar la estrategia y la acción escogidas en nuestra comunidad educativa.*

Las 3 estrategias priorizadas son:

ESTRATEGIA <b>1</b>
ESTRATEGIA <b>2</b>
ESTRATEGIA <b>3</b>

La estrategia escogida es:

Las 3 principales acciones son:

ACCIÓN <b>1</b>
ACCIÓN <b>2</b>
ACCIÓN <b>3</b>

La acción seleccionada es:

Las 3 claves son:

CLAVE <b>1</b>
CLAVE <b>2</b>
CLAVE <b>3</b>